

## FORMATEUR-ACCOMPAGNATEUR (H/F)

**REFERENCE OFFRE :** 2020-FA

**CADRE STATUTAIRE :**

Filière : SPP

Catégorie : C

Cadre d'emploi : sous-officiers

**TEMPS ET REGIMES DE TRAVAIL**

35 à 40 heures à déterminer avec le chef de service

**AUTORITE HIERARCHIQUE ET EVALUATEUR :**

Chef du service « ingénierie pédagogique »

**STRUCTURE DE RATTACHEMENT :**

Centre de Formation Départemental 35 avenue de la division Leclerc 95350 Saint-Brice-sous-Forêt

**PREREQUIS :**

- En fonction de l'aptitude médicale ;
- FOR 1 ou BNPS durant la phase transitoire, formateur-accompagnateur à terme ;
- Autres diplômes sur étude du dossier ;

**MISSIONS :**

Sous l'autorité du chef de service « ingénierie pédagogique », pool « formateurs », le formateur conduit les formations dont il a la charge dans le respect des référentiels et de la politique de formation départementale. Il accompagne les apprenants à développer leurs compétences, en rapport à leur cadre d'emploi. Il favorise ainsi la professionnalisation des agents du SDIS 95, en donnant du sens aux missions des sapeurs-pompiers. Il entre dans une démarche d'amélioration continue en participant à des ateliers d'analyse de pratique.

PARTICULARITES: SHR et ponctuellement week-end, nuits, horaires décalés ou déplaçonnés dans des situations d'exercices.

**ACTIVITES ET TÂCHES DU POSTE :**

- Accompagner l'apprenant dans son autodiagnostic des compétences acquises et à développer
- Créer ou adapter des situations cibles en amont ou au premier jour de l'action de formation
- Analyser l'activité de l'apprenant
- Accompagner l'apprenant dans son auto-évaluation de l'existant.
- Co-construire, avec l'apprenant, son parcours de professionnalisation
- Concevoir et mettre en œuvre des mises en situation professionnelle (MSP)
- Concevoir et mettre en œuvre des ateliers pédagogiques personnalisés (APP)
- Accompagner l'apprenant dans son auto-évaluation post-action
- Accompagner l'apprenant dans son auto-évaluation d'acquisition
- Accompagner l'apprenant dans l'élaboration de son plan d'action(s) (si nécessaire)
- Former un groupe d'adultes à des fins professionnelles
- Adopter une posture de formateur-accompagnateur
- Animer et réguler un groupe d'apprenant
- S'intégrer dans une démarche d'amélioration continue
- Améliorer ses pratiques de formateur
- Participer à l'amélioration de l'action de formation
- Mettre en œuvre les outils du plateau technique du GFOR



### COMPETENCES REQUISES (SAVOIR-FAIRE) :

- Maitriser et appliquer le cadre réglementaire
- Connaître l'organisation générale du service
- Manager son groupe d'apprenants
- Connaissances sur les différents dispositifs pédagogiques.
- Connaissances sur les dynamiques de groupe
- Connaissances sur les enjeux de la relation pédagogique formateur-apprenant.
- Connaissances sur les concepts de communication et d'écoute active.
- Savoir adapter les dispositifs de formation en fonction des différents paramètres.

### QUALITES REQUISES (SAVOIR ETRE) :

- Adhérer à la démarche de formation approche par compétence
- Avoir une démarche d'analyse des pratiques
- Qualités managériales, d'écoute et d'évaluation
- Rendre compte à sa hiérarchie
- Sens du travail en équipe, esprit de cohésion
- Force de proposition
- Qualités relationnelles
- Respect de la hiérarchie et des procédures
- Autonomie
- Sens du service public
- Méthode et rigueur
- Dynamisme
- Discrétion

### VOUS SOUHAITEZ CANDIDATER ?

Adressez votre CV et votre lettre de motivation à :

**Monsieur le Président du CASDIS**

**CS 80 318**

**95027 CERGY PONTOISE CEDEX**

Ou par mail à [recrutement@sdis95.fr](mailto:recrutement@sdis95.fr)

⇒ Dans tous les cas, veuillez rappeler en objet de votre candidature la référence suivante : 2020-FA

